



**Projet éducatif pour le Centre de Loisirs
et les actions enfants et jeunes
document annexe du projet
d'intervention sociale 2006/2010
du Centre Social et Culturel
Nelson Mandela**

Rue Jean Vilar – B.P 435 – 83514 La Seyne sur Mer Cedex
☎ 04 94 94 77 45 ☒ 04 94 30 79 45 ✉ cscberthe@wanadoo.fr

Le Centre de Loisirs s'adresse à tous les enfants.

Il développe des pratiques éducatives inscrites dans le champ de l'éducation nouvelle, portées par des démarches actives c'est-à-dire qui nourrissent et privilégient constamment une dynamique et un rapport actif aux apprentissages et au développement humain.

Ces pratiques éducatives sont inscrites dans les champs d'action du Centre Social et Culturel Nelson Mandela et participent des conceptions d'éducation populaire, de développement local et des individus, portées par les orientations et le projet global de la structure.

1 – Le Centre de Loisirs se donne pour ambition de contribuer à la formation d'hommes et de femmes toujours plus humains, apte à « agir seul », aux multiples capacités développées, des citoyens et des citoyennes ayant prise sur la société et leur environnement.

Il entend contribuer à permettre aux enfants de s'approprier le patrimoine social et culturel humain, l'ensemble des savoirs et savoirs faire accumulés par l'activité humaine à travers son histoire et dans l'accélération des progrès et des connaissances d'aujourd'hui.

2 – Il entend ainsi promouvoir des pratiques éducatives multiples autour de grandes catégories d'activités étroitement liées les unes aux autres, permettant aux enfants de vivre des activités de loisirs divertissantes, humanisantes et inscrites dans un processus constant de développement culturel, d'enrichissement et d'épanouissement personnel .

Il s'agit notamment d'activités autour :

- ✓ des sciences et des techniques,
- ✓ de la vie et des métiers des hommes,
- ✓ de l'amitié entre les peuples, de la paix, de la solidarité, de la coopération,
- ✓ de l'homme et la nature, de son environnement,
- ✓ du cadre de vie et de l'habitat,
- ✓ de l'expression et des arts,
- ✓ de la lecture et de l'écriture,
- ✓ des activités physiques et sportives,
- ✓ de l'histoire et de la citoyenneté,
- ✓ des modes de communication...

Chacune de ces catégories d'activités met en jeu de façon dominante, mais non exclusive, un aspect du rapport des enfants au monde qui les entoure.

3 – Au plan de la socialisation, il s'agira d'aider les enfants à s'approprier des valeurs humaines fondamentales et indissociables structurant l'apprentissage et le développement d'attitudes et de pratiques sociales. Il s'agira notamment de développer le sens de la responsabilité, de l'esprit d'initiative, du respect mutuel, de la solidarité, du goût de l'effort, de l'esprit critique, de la créativité, de la démocratie, de la justice, de la liberté.

.../...

4 – En s'appuyant sur une vie collective riche et stimulante, il sera possible de favoriser une réelle densité relationnelle, source de dynamiques d'apprentissage et de développement.

Il s'agira aussi de permettre aux enfants de devenir le plus possible non seulement acteurs mais aussi auteurs de la vie du Centre de Loisirs, de développer des formes de vies démocratiques et participatives. Les conditions devront donc être réfléchies et mises en œuvre pour que tous les enfants puissent être et se sentir impliqués dans l'élaboration, la réalisation, l'évaluation de l'ensemble des activités.

Chaque enfant doit pouvoir développer :

- ⇒ la confiance en soi
- ⇒ ses capacités créatrices
- ⇒ son écoute, son ouverture et son respect de l'autre
- ⇒ sa curiosité, son questionnement et son esprit critique
- ⇒ sa capacité à prendre des responsabilités

Tout cela sera aussi rendu possible par la qualité du regard et par le respect que les équipes éducatives porteront à chaque enfant.

5 – Un enfant grandit et se développe d'autant mieux que ses parents sont concernés par tous les aspects de sa vie et par ses activités.

Pour les équipes éducatives, il sera donc nécessaire d'avoir le souci constant :

- ⇒ d'établir un dialogue avec les parents de tous les enfants, quelque soit leur situation familiale, en particulier pour leur permettre de suivre l'évolution de leur enfant.
- ⇒ de les informer sur les activités et leurs objectifs, sur la vie du Centre et de favoriser leur participation sous différentes formes.

Ce projet éducatif est une annexe du projet social du Centre Social et Culturel Nelson Mandela. Il fixe les orientations éducatives fondatrices du travail en direction des enfants et des jeunes, notamment dans le cadre de son centre de loisir. Il positionne l'exigence d'une pratique cohérente, maîtrisée, ambitieuse, mobilisant de grande dimension formatrice et une constante recherche de qualité d'intervention éducative.