

ÉVALUATION 2011

Préambule :

L'évaluation du projet social du centre social et culturel Nelson Mandela mobilise des dimensions quantitatives et qualitatives, qui doivent, à notre sens, tenter le plus possible d'éclairer la réalité des impacts du projet et des conditions de sa mise en œuvre. Au-delà d'un exercice formel ou d'une recherche de justification, il s'agit, pour nous de construire un travail de réflexion qui éclaire les choix et partis pris des réalisations du centre. Nous sommes engagés dans un processus dynamique d'appréciation, qui concerne le plus grand nombre d'acteur de la structure et qui s'attache non seulement aux résultats mais surtout aux conditions de leurs réalisations. Nous nous efforçons donc de prendre constamment en compte le parcours effectué par le centre durant ces dernières années. Pour ce travail, nous aurons le souci de nous référer à un cadre éthique, comme un engagement que nous prenons à tout moment de ses différentes étapes, associant l'exigence d'un travail « honnête » et utile pour toutes les parties concernées, les acteurs du centre comme l'autorité publique. Nous savons aussi que ce type d'évaluation est difficile, complexe. Il nécessite de mobiliser des outils, que nous avons construit au fur et à mesure du processus d'action et d'évaluation. Nous essayerons, du mieux possible, de permettre un regard critique qui s'attache à mieux appréhender les processus de nos réalisations et de leurs impacts sur notre territoire.

Ce document est élaboré en cinq grandes parties qui correspondent aux champs d'analyse nécessaires pour appréhender la réalité du travail du centre : les activités et les actions, les publics, la vie démocratique et les processus de participation, les champs de coopérations et l'inscription sur les dispositifs publics, l'organisation du système et des procédures internes. Cette forme d'approche, forcément imparfaite pour rendre compte d'une activité complexe qu'est celle de notre centre social et culturel, est aussi inspirée et adaptée des documents d'évaluation des CAF. Cette évaluation croise donc des interrogations posées par le projet, des éléments d'appréciation et d'analyse et positionne les éléments clés des réflexions actuelles. Bien évidemment, ce travail doit concourir à mieux mettre en lumière les dynamiques nées de la conception d'un projet global et d'un travail global cohérent, qui s'inscrit dans un champ d'intervention et de transformation du territoire.

1. Programmations, actions et activités

Les éléments ci-dessous vont permettre de mieux mesurer, action par action, les champs de pratiques du centre social et culturel. Bien évidemment, les dynamiques de programmation s'inscrivent dans une conception très présente et très affirmée d'un projet global et cohérent, comme y insiste le projet social. La présentation ci-dessous permettra de porter un regard plus précis sur chacun des champs d'activité, nécessaire à ce moment de l'évaluation. Mais elle nécessite aussi de garder en mémoire les dynamiques générales qui permettent ces réalisations, les champs de pratique transversaux qui ponctuent et soutiennent les programmations et leurs impacts auprès des adhérents et usagers, la dimension de développement social, éducatif, culturel, qui doit chaque fois servir de repères pour positionner l'action et les conditions de sa réalisation. C'est en ce sens que le centre social et culturel peut conduire un authentique projet d'éducation populaire, qui participe d'une mobilisation et d'une dynamique d'engagement sur son territoire. Ainsi, l'activité est très importante, elle représente bien un moyen, le moyen le plus précieux, de la mise en œuvre des dynamiques de développement, de pratiques collectives et de mobilisation des publics qu'elle concerne. De sa force et de sa qualité, de la maîtrise et de la dimension de sa mise en œuvre, des contenus et démarches actives qu'elle mobilise, dépend la validité et l'impact des pratiques sociales et de développement dans lesquelles s'inscrit le centre social et culturel Nelson Mandela.

1.1 Actions femmes et familles

Rappel du projet social : Il s'agit de développer en priorité la construction d'un véritable secteur en direction des familles et avec les familles, qui matérialise les dimensions d'animation globale du Centre Social et Culturel et participe d'une force motrice importante des activités de la structure.

Ce secteur doit tout particulièrement travailler les enjeux d'implication et de participation des habitants, les dynamiques populaires et l'utilité de l'action, les contenus culturels et éducatifs. Il s'agit de développer des actions spécifiques, autour de projets particuliers et réguliers, des activités culturelles et de loisirs, des moments conviviaux, des soirées, des ateliers familiaux...

Régulièrement, des initiatives familiales autour de fêtes ou repas spectacles ou grandes sorties... doivent imprimer un rythme de travail au sein du Centre Social et Culturel et favoriser les participations les plus nombreuses des adhérents et usagers.

Ce secteur d'activité doit être un important support à la sollicitation de partenariat multiple avec d'autres associations du quartier et favoriser les engagements bénévoles et militants.

1.1.1 Actions Familles : Repas Spectacle

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
03/02/11	Repas / Spectacle	Groupe "Du Bartas" et Daniel Deburaux	Nouvel Horizon	Centre Social	85	82	3
07/04/11	Repas / Spectacle	La chanteuse Niyireth Alorcon et musiciens Juan Carlos Montes et Sandro Toro	Nouvel Horizon	Centre Social	151	139	12
				TOTAL	236	221	15

1.1.2 Actions Familles : Programmation spectacles spécifiques

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
13/01/11	Galette des Rois "Vœux du Centre" et vernissage	Magicien M. Evanno et chant musique Daniel Deburaux. Artistes Trouiller, Ragainne et Breil		Centre Social	191	105	86
08/02/11	Inauguration exposition "Demain le monde, les migrations pour vivre ensemble"	Association ATTAC - Groupe Kouroukoku	Association ATTAC	Centre Social	17	8	9
28/02/11	Film/débat "des hommes et des dieux" de Xavier Beauvais	Prête de la paroisse de Berthe	Makar Lucienne adhérente	Centre Social	52	52	0
18/03/11	Films "Les arrivants" et "Entre nos mains"		Ciné 83	Centre Social	41	41	0
12/05/11	Film "Bébés" suivi d'un buffet			Centre Social	39	35	4
15/12/11	Noël des enfants	spectacle de magie Mr et Mme EVANNO	les femmes du collectif	Salles du Lucie Aubrac	85	28	57
				TOTAL	425	269	156

1.1.3 Actions Familles : Sorties culturelles

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
04/03/11	Spectacle Toccata Cirque Hirsute		Théâtre Europe	Janvier dans les étoiles aux Sablettes	20	8	12
28/05/11	Spectacle "Chants sacrés" d'Algérie	Houria Aïcha	Châteauvallon	Châteauvallon	23	21	2
1/7/11	Sortie spectacle "Roméo et Juliette"	Première partie Antonio ambujo et 2ème partie Cristina Branco	Châteauvallon	Châteauvallon	17	16	1
8/7/11	Sortie spectacle "Roméo et Juliette"	Ballet Biarritz « Malandain »	Châteauvallon	Châteauvallon	15	13	2
2/11/11	Sortie spectacle	Pièce de Théâtre "Tom Sawyer"	1 min-bus	Six-Fours Les Plages	12	4	8
07/12/11	Festival du film "Portraits de Femmes"	Film "Et maintenant on va où ?"	Les Chantiers du Cinéma	Appolinaire à La Seyne sur Mer	11	11	0
10/12/11	Festival du film "Portraits de Femmes"	Film "La source des Femmes" + buffet et bal	Les Chantiers du Cinéma	Appolinaire à La Seyne sur Mer	9	9	0
				TOTAL	107	82	25

1.1.4 Actions Familles : Sorties femmes et familles

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
21/1/11	Sortie à Marseille		SNCF	Marseille	20	19	1
23/2/11	Sortie au Musée de Toulon		Bâteau Maritime La Seyne / Toulon	Toulon	17	10	7
du 18/04 au 21/04/11	Séjour familial aux Orres		Vacances Losirs	Orres - Haute-Provence	80	28	52
26/4/11	Sortie Marché de Toulon et pique-nique au Mourillon		Bâteau Maritime La Seyne / Toulon et RMTT	Toulon et Mourillon	10	7	3
28/4/11	Sortie au Parc du Mugel		2 min-bus	la Ciotat	17	9	8
19/5/11	Sortie à Hyères		2 mini-bus	Hyères	17	6	1
31/5/11	Sortie au Hamman		2 mini-bus	Toulon	16	10	6
11/6/11	Grande Sortie Familles		Centres Sociaux Les Bosquets, Villeneuve (Fréjus), St-Raphaël, Draguignan, Brignoles	Parc de la Valmasque à Mougins Etang de Fontmerle	140	56	84
4/7/11	Sortie Lamine du Cap Garonne		1 minibus et 2 voitures	Carqueiranne	16	5	11
6/7/11	Sortie à L'île du Gaou		2 mini-bus	Brusc Six-Fours Les Plages	20	9	11
12/7/11	Sortie à Marseille		SNCF	Marseille	23	13	10
13/7/11	Sortie Plage		Bus RMTT	Mourillon	17	5	12
15/7/11	Soirée nocturne + pique-nique		2 mini-bus + 2 voitures	Sanary sur Mer	22	8	14
18/7/11	Sortie plage de l'Argentière		2 mini-bus	Bormes Les Mimosas	14	5	9
19/7/11	Visite village et lac		Autocars St-Cyr Tourisme	Moustiers et le lac de Sainte Croix	46	18	28
20/7/11	Sortie piscine		Aquasud	La Seyne sur Mer	22	11	11
21/7/11	Soirée nocturne + pique-nique		1 mini-bus + 1 voiture	Aux Sablettes	13	4	9
22/7/11	Sortie après-midi découverte		2 mini-bus	Au Cap Brun à Toulon	17	9	8
25/7/11	Sortie au Parc du Mugel		2 mini-bus	la Ciotat	17	7	10
27/7/11	Sortie marché de Sanary + pique-nique Portissol		1 mini-bus	Sanary sur Mer	19	11	8
29/7/11	Sortie Marché de Toulon		1 mini-bus + 1 voiture Bateau maritime	Toulon	11	7	4
29/7/11	Sortie Marché de Toulon						
29/7/11	Sortie Marché de Toulon		1 mini-bus + 1 voiture Bateau maritime	Toulon	11	7	4
20/9/11	Balade au Fort Napoléon		1 mini-bus	La Seyne sur Mer	6	5	1
29/9/11	Balade au Foet Balaguier		1 mini-bus	La Seyne sur Mer	5	5	0
21/10/11	Visite de la villa Burnett et du musée d'histoire naturelle		UTS et l'APEA	Toulon au Jonquet	12	12	0
24/10/11	Ballade au Pin Rolland		Bus RMTT	Saint-Mandrier	8	3	5
31/10/11	Sortie rade de Toulon et Pique-nique		1 mi-biu et bateau	Toulon et Parc de La Navale	32	11	21
15/11/11	Rencontre Centres Sociaux		Centres Sociaux La Gabelle, Villeneuve (Fréjus) Brignoles	Maison des Initiatives à Brignoles	8	8	0
16/12/11	Soirée repas Noël des femmes		Restaurant Le Petit Prince	La Seye sur Mer	30	30	0
				TOTAL	642	315	327

1.1.5 Actions Familiales : Actions pour la condition des femmes

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
08/03/11	Rencontre de femmes "Semaine pour la condition et les droits des femmes"	APEA - AVEF - CLSPD - PMI - UTS	MAEFE, Femme dans la Cité, Femmes d'Aujourd'hui, UFCS Fort Ensemble, Ecole Ouverte, Espaces Solidarités, APEA	Centre Social	186
27/05/11	Journée « Regards de femmes »	Conférence / débat avec Djamel Bourriche, Alexandrine Sanchez	APEA, AVEF	AEJ aux Sablettes	12
				TOTAL	198

1.1.6 Actions Familiales : Ateliers familiaux

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
2011	8 Ateliers d'informatique	Intervenant qualifié	IFAPE CYBERSEYNE	Berthe Cyberseyne	96
2011	3 Ateliers de chorale	Audret Lombard	APEA - Ecole Ouverte	Centre Social	36
2011	7 Ateliers d'écriture	Sylvie Combes	"Ecrits Plume"	Moulin à Parole	42
2011	2 Ateliers de gravure	Michel Breil		Centre Social	8
2011	4 Ateliers d'art Plastique	A.Laurence Pettetin	Foyer Wallon	Foyer Wallon Berthe	16
07/01/11	Repas du collectif			Centre Social	37
11/02/11	Journée "crêpe"		UTS et APEA	Centre Social	37
11/03/11	Repas du collectif		Centres Sociaux de Brignoles et Fréjus	Centre Social	51
01/07/11	Repas du collectif			Centre Social	53
15/07/11	Représentation Orchestre	Orchestre de Chambre de Toulon du Var		Centre Social	14
09/09/11	Auberge espagnole			Salle Lucie Aubrac	24
11/10/11	Après-midi d'information sur l'alimentation équilibrée	Diiététicien de la Mairie de La Seyne "Atelier Santé ville"	Sonia Petturiti "Ecole Ouverte", Femme dans la Cité, Foyer Wallon	Villa Vidal à La Seyne	6
14/10/11	Matin d'information sur le petit-déjeuner équilibré	Diiététicien de la Mairie de La Seyne "Atelier Santé ville"	Sonia Petturiti "Ecole Ouverte", Femme dans la Cité, Foyer Wallon	Villa Vidal à La Seyne	6
20/10/11	Préparation d'un repas équilibré par rapport à la santé (diabète, cholestérol)	Diiététicien de la Mairie de La Seyne "Atelier Santé ville"	Sonia Petturiti "Ecole Ouverte", Femme dans la Cité, Foyer Wallon	Villa Vidal à La Seyne	2
28/10/11	Auberge espagnole	Thème "Déguisement"	Femmes du collectif	Salle Lucie Aubrac	39
18/11/11	Auberge espagnole	Thème "Karaoké"	Femmes du collectif	Salle Lucie Aubrac	63
				TOTAL	530

1.1.6 (complément) ATELIER FAMILIAL

ATELIER FAMILIAL	2011
Nombre de séances	28
Nombre de personnes inscrites	31
Fréquentation moyenne*	18

1.1.7 Actions Familiales : Activités diverses femmes/familles

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
31/05/11	Sortie Hammam			Toulon	16	10	6
21/06/11	Rencontre avec les Centres Sociaux PACA		Centres Sociaux Fréjus, Brignoles, St-Raphaël,	Fréjus Centre Social La Gabelle	8		
26/11/12	Bourses aux jouets		Femmes du Collectif	dans les ruelles de La Seyne S/mer	26	26	0
				TOTAL	50	36	6

1.1.8 Pause café

PAUSE CAFÉ	2011
Nombre de séances	128
Nombre de personnes inscrites	32
Fréquentation moyenne*	17

1.2 Accueil et accompagnement social

Accueil	2010/2011	
	Personnes	Actes
Total	35	128
Aide administrative	27	106
Problèmes conjugaux ou avec les enfants	8	22
mauvais traitements	0	0

Aides administratives: Accompagnements dans des administrations, traduction arabe, explications de procédures, assistance diverses... concernant :EDF/GDF, logements, HLM, allocations logements, médical, mutuelle, CMU, assurance, scolarité, emploi, ANPE, CAF, impôts, rédaction de C.V, Assedic, RMI, service de l'immigration, papiers d'identité ou de séjours...

(beaucoup de démarches liées à l'emploi, recherche d'emploi, l'ANPE et prestations Assedic notamment)

Problèmes conjugaux ou avec les enfants: ophtalmo, problème avec l'école, problème entre enfants et parents, ORL, dossier BAFA, Podologue, dossier bourse ou carte scolaire...

(Problèmes conjugaux traités = mauvais traitements)

Mauvais traitements: Plaintes, rencontres avec avocats, MJD, rencontres avec des travailleurs sociaux, recherche d'aide urgence (foyer...)...

1.3 actions particulières de réflexion et d'aide sur la fonction, le rôle et l'exercice d'être parents

1.3.1 Actions : Parentalité – rencontres/débats

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
27/01/11	Rencontre autour de la parentalité (adolescence)	Mickaël Sanchez (psychologue)	APEA	Centre Social	6
17/02/11	Rencontre autour du thème "être mère, femme et épouse au quotidien"	Alexandrine Sanchez et Sylvie Le Berre	AVEF	Centre Social	9
17/02/11	Conférence en psychanalyse "L'entrée dans la vie sociale du jeune enfant : joie ou épreuve ?"	Géraldine Patrikainen	Moulin à Paroles	Centre Social	22
08/03/11	Rencontre de femmes "Semaine pour la condition et les droits des femmes"	APEA - AVEF - CLSPD - PMI - UTS	MAEFE, Femme dans la Cité, Femmes d'Aujourd'hui, UFCS Fort Ensemble, Ecole Ouverte, Espaces Solidarités, APEA	Centre Social	186
11/04/11	Rencontre /débat (double culture)	Mickaël Sanchez (psychologue)	APEA	Centre Social	8
26/05/11	Rencontre /débat (inter culturelle)	Mickaël Sanchez (psychologue)	APEA	Centre Social	15
27/05/11	Journée « Regards de femmes »	Conférence / débat avec Djamel Bourriche, Alexandrine Sanchez	APEA, AVEF	AEJ aux Sablettes	12
16/06/11	Rencontre /débat (inter culturelle)	Mickaël Sanchez (psychologue)	APEA	Centre Social	13
				TOTAL	271

1.4 Actions enfants

Rappel du projet social : L'action du Centre Social et Culturel doit se caractériser par une forte activité en direction des jeunes générations, qui alimente également une action plus familiale et intergénérationnelle.

Centre de Loisirs - action en milieu ouvert - atelier d'éveil

Il s'agit de maintenir et développer un Centre de Loisirs regroupant de nombreux enfants autour d'une bonne dynamique de contenus et de démarches actives, modernes. Le CLSH doit être un lieu d'appropriation de connaissances, de découvertes, de pratiques socialisantes pour les enfants. Ce doit être également un lieu où se pose constamment la question de la place et du rôle que peuvent y jouer les parents, solliciter leur implication et leur participation. C'est un lieu où doit se poser la question du loisir des enfants et où doit se mener la réflexion sur la nécessité, avec le plus grand nombre, de contribuer à le prendre en charge. Ainsi, ce travail s'inscrit dans des préoccupations éducatives et doit nourrir des formes multiples d'implications diverses.

Dans cet esprit, des activités thématiques en milieu ouvert doivent régulièrement être mises en place en y associant largement d'autres acteurs éducatifs locaux, des partenaires associatifs, des parents, des grands frères ou sœurs... (pour les mettre en œuvre, mais aussi pourquoi pas pour les concevoir). Pour les plus petits de 3 à 5 ans, des formules type « atelier d'éveil », des rencontres autour de jeux éducatifs... pourront se maintenir et se développer, en y associant également les parents chaque fois que possible.

Accompagnement scolaire

Le Centre Social et Culturel conduit des activités d'accompagnement scolaire en réponse à un besoin, important et avéré. Pour nombre d'enfants, les rapports à l'école et à la réussite peuvent être problématiques. Nos démarches de travail doivent être les plus actives possibles dans le rapport entre enfants, parents, enseignants. Elles doivent être différentes et complémentaires du monde scolaire. En ce qui nous concerne, le lien entre le Centre Social et Culturel et les enseignants doit être régulier, afin de chercher à toujours mieux identifier les besoins, les progrès et les situations des enfants des écoles primaires qui fréquentent l'accompagnement scolaire. Le lien avec les parents doit également être privilégié. Nos actions d'accompagnement scolaire doivent leur être constamment ouvertes. Dans le même temps, des bilans réguliers doivent être réalisés conjointement afin de toujours mieux essayer de mobiliser les éléments qui permettent aux enfants d'entretenir un rapport le plus actif possible avec leur scolarité, le plus reconnu et le plus accompagné possible au sein des familles.

1.4.1 Club CLSH

Activités CLSH	2011
nombre de jours annuels	88
nombre de mercredis	34
nombre de jours petites vacances	25
nombre de jours été	29
nombre de journées enfants - année	4014
nombre de journées enfants mercredi	1266
nombre de J.E - petites vacances	1266
nombre de journées enfants - été	1369
Fréquentation moyenne	45 ,61

1.4.2 CLAS

Activités CLAS	2010/2011
nombre d'activités	111
nombre d'enfants inscrits en primaire	83
fréquentation moyenne	74 %

1.4.3 Actions enfants : Fête CLSH

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
04/03/11	Inauguration spectacle		parents	Centre Social	145	50	95
13/04/11	Goûter spectacle	Daniel Deburaux	parents	Centre Social	96	36	60
29/07/11	Goûter spectacle		parents	Salles Lucie Aubrac	98	40	58
14/12/11	Goûter spectacle		parents	Salles Lucie Aubrac	122	280	67
				TOTAL	461	181	280

1.4.4 Actions enfants : Sorties culturelles

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
9/3/11	Spectacle "Atempo"		Bus du Conseil Général - Théâtre Europe	Janvier dans les Etoiles aux Sablettes	43
29/4/11	Sortie Zoo de la Barben		2 cars de St-Cyr Tourisme	La Barben	93
25/07/11	Sortie au Lac de Peyrolles	Un surveillant de baignade	2 cars de St-Cyr Tourisme	Peyrolles en Provence (13)	88
28/10/11	Sortie découverte	Sentier découverte, visite de la mine guidée	CAR SATV + 1 mini bud	Le Pradet	63
				TOTAL	287

1.4.5 Actions enfants : Expositions et journées d'actions organisés par le Centre

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
09/02/11	Film "Le roi et l'oiseau"		Association MAEFE, Femme dans la Cité, MIQ, Espace Solidarité, Espace Germinal	Centre Social	145
30/03/11	2 films : "Yona, la légende de l'oiseau sans aile" et "origine"		Association MAEFE, Femme dans la Cité, MIQ, Espace Solidarité, Espace Germinal, Foyer Wallon Berthe, N. Horizon, CLPP J.J. Rousseau	Centre Social	150
08/06/11	Grand jeu de l'oie sur l'environnement		Associations N.Horizon, Foyer Wallon, Espace Germinal, CLPP Rousseau, Martin, Derrida	Parc de La Navale à La Seyne	184
de mai à juin 2011	Projet "La Résistance à La Seyne sur Mer et dans le Var"	Mesdmes Henaff, Bonifay et M. Vincent : conférence sur la résistance + film "Lucie Aubrac"	Association ANACR	Centre Social	489
				TOTAL	968

1.5 Actions jeunes

Rappel du projet social : L'action du Centre Social et Culturel doit se caractériser par une forte activité en direction des jeunes générations, qui alimente également une action plus familiale et intergénérationnelle.

Centre de Loisirs - action en milieu ouvert - atelier d'éveil

Il s'agit de maintenir et développer un Centre de Loisirs regroupant de nombreux enfants autour d'une bonne dynamique de contenus et de démarches actives, modernes. Le CLSH doit être un lieu d'appropriation de connaissances, de découvertes, de pratiques socialisantes pour les enfants. Ce doit être également un lieu où se pose constamment la question de la place et du rôle que peuvent y jouer les parents, solliciter leur implication et leur participation. C'est un lieu où doit se poser la question du loisir des enfants et où doit se mener la réflexion sur la nécessité, avec le plus grand nombre, de contribuer à le prendre en charge. Ainsi, ce travail s'inscrit dans des préoccupations éducatives et doit nourrir des formes multiples d'implications diverses.

Dans cet esprit, des activités thématiques en milieu ouvert doivent régulièrement être mises en place en y associant largement d'autres acteurs éducatifs locaux, des partenaires associatifs, des parents, des grands frères ou sœurs... (pour les mettre en œuvre, mais aussi pourquoi pas pour les concevoir).

Accompagnement scolaire

Le Centre Social et Culturel conduit des activités d'accompagnement scolaire en réponse à un besoin, important et avéré. Pour nombre d'enfants, les rapports à l'école et à la réussite peuvent être problématiques. Nos démarches de travail doivent être les plus actives possibles dans le rapport entre enfants, parents, enseignants. Elles doivent être différentes et complémentaires du monde scolaire. En ce qui nous concerne, le lien entre le Centre Social et Culturel et les enseignants doit être régulier, afin de chercher à toujours mieux identifier les besoins, les progrès et les situations des enfants des collèges qui fréquentent l'accompagnement scolaire. Le lien avec les parents doit également être privilégié. Nos actions d'accompagnement scolaire doivent leur être constamment ouvertes. Dans le même temps, des bilans réguliers doivent être réalisés conjointement afin de toujours mieux essayer de mobiliser les éléments qui permettent aux enfants d'entretenir un rapport le plus actif possible avec leur scolarité, le plus reconnu et le plus accompagné possible au sein des familles.

1.5.1 Club Ados

Activités Club Ados	2011
nombre de jours annuels	88
nombre de mercredis 1/2 journées	34
Nombre de samedis ½ journées	34
nombre de jours petites vacances	25
nombre de jours été	29
nombre de journées ados - année	1455
nombre de journées ados mercredi et samedi	363
nombre de J.E - petites vacances	540
nombre de journées ados - été	552
Fréquentation moyenne	16,53

1.5.2 CLAS

Activités CLAS	2010/2011
nombre d'activités	121
nombre de jeunes inscrits en collège	73
nombre de jeunes inscrits en lycée	5
fréquentation moyenne	65%

1.5.3 Actions jeunes : Fête Club Ados

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	adult	enf
14/12/11	Spectacle de clôture fin d'année			Salle Lucie Aubrac	23	10	13
				TOTAL	23	10	13

1.5.4 Actions jeunes : séjours

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
du 28/02 au 04/03/11	Séjour ski		PEP 83 Chalet Chantemerle	Seyne Les Alpes	22
du 11/07 au 15/07/11	Séjour multisport		Cellule VVV - Association Couleur d'Enfance	La Drôme	22
du 01/08 au 05/08/11	Séjour multisport et montagne		Cellule VVV - Centre de vacances "La Tuile aux Loups"	Le Glaizil Hautes-Alpes	15
				TOTAL	59

1.5.5 Actions jeunes : débat :

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
22/02/11	Rencontre Ciné - débat "Les temps Changent"		Center Social de Draguignan	Centre Social	34
				TOTAL	165

1.5.6 Actions jeunes : Sorties culturelles

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
22/01/11	Sortie à l'Eco parc de Mougins		Eco Parc de Mougins	Mougins	14
26/01/11	Sortie cinéma	"Les Chemins de la Liberté"	Cinéma ABC	Senary sur Mer	10
12/02/11	Spectacle Cabaret Ethiopien	Café "Azamari"	Châteauvallon	Châteauvallon	16
02/04/11	Spectacle concert	"Seun Kuti"	Châteauvallon	Châteauvallon	16
04/05/11	Spectacle cirque	cirque Contemporain	Apollinaire	La Seyne sur Mer	15
02/06/11	Rencontre nationale de Hip-Hop		Festival Couleurs Urbaines	Bourse du Travail	14
10/06/11	Spectacle de Hip-Hop		Châteauvallon	Châteauvallon	16
19/07/11	Festival d'Avignon		Cellule VVV	Avignon	15
21/07/11	Festival d'Avignon		Cellule VVV	Avignon	16
15/10/11	Spectacle cirque	cirque acrobatique "Psy"	Châteauvallon	Châteauvallon	16
16/12/11	Spectacle théâtre	"Singularité ordinaire"	Châteauvallon	Châteauvallon	14
				TOTAL	162

1.5.7 Actions jeunes : Expositions et journées d'actions organisées par le Centre

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
21/04/2011	Sortie OK Corral			Cuges Les Pins	32
27/04/2011	Rencontre jeunesse des Centre Sociaux		Centre social Fréjus, Draguignan, Brignoles, St-Raphaël,	Centre Social	72
20/07/2011	Sortie Rando palmée	Club de plongée APNEA	Cellule VVV	La Seyne sur Mer	29
				TOTAL	133

1.6 Actions culturelles et socio éducatives

Rappel du projet social : Le Centre Social et Culturel a vocation à organiser des activités socio-éducatives et socioculturelles de toutes formes et de multiples natures, participant du développement et des apprentissages humains. Pour faire du sport, de la couture, de la danse, de la musique, développer des activités artistiques et esthétiques, vivre des actions culturelles, scientifiques et techniques, le Centre Social et Culturel est un équipement qui dispose des moyens de le favoriser.

Dans le même temps, ces activités donnent des dimensions différentes à nos actions plus classiques pour permettre à ceux qui les vivent de développer des pratiques de citoyenneté, pour avoir prise sur son environnement, pour nourrir des liens sociaux...

Ce travail ouvre également des passerelles possibles entre les différents ateliers et leurs participants autour de dynamiques thématiques, de construction d'événements festifs...

Au-delà, ce secteur doit s'attacher à imprimer au sein du Centre Social et Culturel des propositions d'actions implicantes, partenariales qui participent du projet global et des processus d'acculturation, de construction de repères, de valeurs... Tous les acteurs potentiels : adultes, familles, associations locales, écoles et enseignants, institutions publiques, acteurs du champ de la culture... peuvent se mobiliser autour de projets concrets pour promouvoir des pratiques ou des valeurs riches, en proposant des appropriations des outils de la culture humaine et en favorisant les dynamiques actives et implicantes. Ceci concerne de multiples facettes de la culture humaine, de la lutte contre le racisme et les discriminations, des questions des droits des femmes, des conditions de vie, des problématiques d'urbanisme et d'environnement, du champ des arts et de la connaissance...

1.6.1 Actions culturelles : Expositions

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	Ecoles	autre
du 8/11 au 17/12/11	Expo Gérard Pourret		Classes primaires du quartier	Centre Social	144	15
13/01/11	Vernissage Troullier, Ragainne et Breil		Artistes Associations	Centre Social		11
du 6/01 au 18/02/11	Expo Troullier, Ragainne et Breil		Classes primaires du quartier, CLSH du CSCNM	Centre Social	239	50
08/02/11	Inauguration et exposition "Demain le monde, les migrations pour vivre ensemble"	Groupe Kouroukou	Association ATTAC	Centre Social		56
13/05/11	Inauguration exposition et présentation de la chorale "Mille voix pour la planète"	Audrey Lombard	classes du quartier participantes au projet	Centre Social	140	502
				TOTAL	523	634
				TOTAL		1157

1.6.2 Ateliers socio-éducatifs

1.6.2.1 COUTURE	2010/2011
Nombre de séances	57
Nombre de personnes inscrites	9
Fréquentation moyenne*	2

1.6.2.2 TRICOT - CROCHET	2010/2011
Nombre de séances	63
Nombre de personnes inscrites	9
Fréquentation moyenne*	5,7

1.6.2.3 CUISINE	2010/2011
Nombre de séances	30
Nombre de personnes inscrites	18
Fréquentation moyenne*	11,5

1.6.2.4 DANSE ORIENTALE	2010/2011
Nombre de séances	58
Nombre de personnes inscrites	23
Fréquentation moyenne*	13,4

1.6.2.5 RANDONNÉE	2010/2011
Nombre de séances	6
Nombre de personnes inscrites	7
Fréquentation moyenne*	2,2

1.6.2.6 CHORALE	2010/2011
Nombre de séances	30
Nombre de personnes inscrites	5
Fréquentation moyenne*	3,4

1.6.2.7 GYM	10-11-12 2011
.	
Nombre de séances	9
Nombre de personnes inscrites	9
Fréquentation moyenne*	7

1.7 Programmations cinéma

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part	dont enfants
09/02/11	Film "Le roi et l'oiseau"		associations de La Seyne et du Quartier Berthe	Centre Social	145	123
28/02/11	Film/débat "des hommes et des dieux" de Xavier Beauvais	Prête de la paroisse de Berthe	Makar Lucienne adhérente	Centre Social	52	0
18/3/11	Films "Les arrivants" et "Entre nos mains"		Ciné 83	Centre Social	41	0
30/03/11	Films "Yona, la légende de l'oiseau sans aile" et "Origine"		Associations et CLPP de La Seyne et du Quartier Berthe	Centre Social	150	150
12/05/11	Film "Bébés" suivi d'un buffet			Centre Social	39	4
				TOTAL	427	277

1.8. Rencontres / débats

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
8/2/11	Inauguration exposition "Demain le monde, les migrations pour vivre ensemble"	Association ATTAC - Groupe Kouroukoku	Association ATTAC	Centre Social	17
22/2/11	Rencontre ciné-débat "Les temps changent"		Centre Social de Draguignan	Centre Social	66
28/2/11	Film/débat "des hommes et des dieux" de Xavier Beauvais	Prête de la paroisse de Berthe	Makar Lucienne adhérente	Centre Social	52
				TOTAL	135

1.9 Travail avec les scolaires

Rappel du projet social : Au-delà des actions d'accompagnement scolaire, le Centre Social et Culturel peut entretenir d'importantes relations éducatives avec le monde scolaire et les enseignants. Des projets peuvent être co-élaborés ou co-réalisés en matière culturelle, expositions, spectacles, travail thématique comme c'est déjà le cas sur des thèmes comme les droits des enfants, le racisme ou l'environnement, par exemple.

Nos interventions dans le cadre des Contrat Educatif Local et Contrat Temps Libre montrent cette volonté.

Le travail réalisé également avec les classes dans le cadre d'activités bibliothèque, autour de la lecture et l'écriture alimente ce rapport partenarial avec les écoles.

1.9.1 Bibliothèque

Activités Bibliothèque	2010/2011
nombre de séances/classes	15
nombre de classes inscrites	2
nombre d'enfants	40

1.9.2 Travail avec les scolaires: expositions

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
du 6/01 au 18/02/11	Expo Troullier, Ragainne et Breil		Classes primaires du quartier, CLSH du CSCNM	Centre Social	239
13/05/2011	Inauguration exposition et présentation de la chorale "Mille voix pour la planète"	Audrey Lombard	classes du quartier participantes au projet	Centre Social	140
				TOTAL	379

1.9.3 projet de coopérations éducatives et artistiques diverses (chiffre des participations scolaires uniquement)

Date	Nom de l'action	Intervenant	coopération	lieu	part
de 01 à 03/11	6 séances de Calligraphie	Christophe Chabaud	CDI Collège Wallon	Collège H.Wallon	19
du 05 au 06/11	Projet sur la Résistance Film "Lucie Aubrac "+ conférence	3 résistants : Henaff, Bonifay et Vincent	Association ANACR	Centre Social	489
12/05/11	Spectacle chorale	Audrey Lombard	Classes primaires du quartier	Centre Social	278
13/05/11	Spectacle chorale	Audrey Lombard	Classes primaires du quartier	Centre Social	255
10/06/11	Défi autour du Moyen Age et atelier de calligraphie	Christophe Chabaud	CDI Collège Wallon	Collège H.Wallon	66
20/06/11	Jeu sur l'eau	Christophe Chabaud	CDI Collège Wallon	Collège H.Wallon	15
du 10 au 14/10/11	"C'est pas sorcier"	Intervention sur l'histoire et l'écriture	Classes du cycle 3 Jean-Zay, Victor Hugo	Ecole Lucie Aubrac	216
18/11/11	Rencontre écrivain de théâtre	Jean-Pierre Thiercelin	Classes du cycle 3 Lucie Aubrac, Victor Hugo	Salle Lucie Aubrac	67
21-24-25/11/11	Projection film	"Ponyo sur la falaise"	24 classes primaires du quartier Berthe	Ecole Lucie Aubrac	474
08/12/11	Rencontre écrivain et journaliste	Jo Dechiffre	2 classes du Cycle 3 Jean Zay	Salle Lucie Aubrac	47
12/12/11	Rencontre photographe d'art	Michel Breil	2 classes du Cycle 3 Lucie Aubrac	Salle Lucie Aubrac	46
				TOTAL	1972

1.10 Grandes manifestations

Rappel du projet social : *Le Centre Social et Culturel a vocation à nourrir des dynamiques partenariales multiples.*

S'il n'a pas pour mission de tout faire ou de fédérer en son sein les pratiques diverses du monde associatif, il peut, pour ce qu'il est, de conception permet des initiatives plus pertinentes, plus utiles, qui participent encore plus d'une dynamique de territoire.

Initiatives thématiques enfants / jeunes :

- Travail autour de l'environnement avec les adultes, enfants jeunes (projection de film, débat, exposition,...).
- Parution du livre « Mille voix pour la planète » en coopération avec les écoles, les différents secteurs du CSCNM et des intervenants pour chaque activité et avec la participation de nos financeurs : la commune de La Seyne sur Mer, la CAF du Var et le Conseil Général du Var.

Conditions et droits des femmes :

- Travail autour des droits et de la condition des femmes en mars 2011 = rencontre de femmes en collaboration avec la CAF du Var, l'AVEF, l'APEA, l'UTS et la PMI et différentes associations de La Seyne sur Mer, mise en place de différents ateliers : art plastique, écriture, calligraphie et chorale. Journée en mai 2011 « regards de femmes » dans la continuité de la journée du 8 mars en collaboration avec l'AVEF et l'APEA avec une conférence / débat de M. Bourriche pédopsychiatre.

Galerie d'art et d'expression « 1000 voix pour la planète » : a concerné 25 classes 19 classes de primaire et 6 classes de maternelle du quartier Berthe, 514 enfants au total soit 389 enfants primaires et 125 enfants maternelles. La Chorale des enfants pour la planète a concerné 6 classes primaires soit 121 enfants.

De nombreux ateliers d'arts plastiques, de gravure, de calligraphie, d'écriture, de chorale ont été mis en place avec les enfants et les groupes de femmes dans le cadre de ce travail thématique sur l'environnement.

En tout, ce travail a concerné plus de 1000 acteurs différents mobilisés sur les deux années de sa mise en oeuvre.

Fête d'inauguration de l'école Lucie Aubrac : le samedi 28 mai 2011 :

Nous avons travaillé en coordination avec l'école et la municipalité, grande participation en amont des différents acteurs (enseignants, artistes, parents...). Nous avons construit 6 ateliers Centre de Loisirs sur la résistance, 3 ateliers du Club ados et 5 ateliers femmes. On compte environ 300 personnes qui sont venue pour célébrer la nouvelle école Lucie Aubrac. Nous avons préparé cette inauguration en proposant aux classes de l'école une exposition sur la résistance, des rencontres/débat avec d'anciens résistants et des projection de film sur la résistance. Les 14 classes de l'école ont participé, au moins en partie, à ce travail préparatoire.

Fête du quartier : Elle se construit en coopération avec les associations et acteurs du quartier (15 associations, services municipaux, artistes...) et s'articule autour d'une cinquantaine d'ateliers, d'un espace artistique, d'un espace sportif, d'un podium et de spectacles avec des prestations d'enfants et jeunes, des associations présentes ou autres, qui ont travaillé tout le long de l'année. En 2010 et 2011, on compte qu'environ 2000 personnes sont venues sur la fête.

Fête de la Ville en juin 2011 : Elle se construit en coopération avec les associations et acteurs du quartier Berthe et de la ville (services municipaux, artistes...) et s'articule autour d'une cinquantaine d'ateliers, d'un espace artistique, d'un espace sportif, d'un podium et de spectacles. En 2010 et 2011, on compte qu'environ 2000 personnes sont venues sur la fête.

1.11 Dimension inter générationnelle

Rappel du projet social : *Le Centre Social et Culturel doit favoriser les liens entre les générations. Nous n'avons pas vocation à cloisonner toutes nos actions en direction de tranches d'âges de la population mais au contraire à rechercher, autant que possible, à créer des liens, des rencontres, des passerelles entre tous.*

Ces liens existent dans notre société même s'ils sont parfois distendus et notre Centre Social et Culturel doit contribuer à en favoriser le développement.

C'est aussi dans cette dimension intergénérationnelle de nos actions que se forment des apprentissages, que se transmettent des expériences, que se construisent des repères communs qui participent du développement humain. On est enfant de notre société comme héritier des générations précédentes et se développent les maturités en ouvrant les espaces aux jeunes générations.

L'ensemble de l'activité du Centre Social et Culturel est traversée par cette dimension :

- s'adresse à tous les publics, avec des programmations spécifiques enfants, jeunes, adultes...
- organise des pratiques familiales régulières (sorties, loisirs, spectacles et activités culturelles...)
- Travail sur histoire du quartier, les paroles de quartier, le projet pour la Paix, pour l'environnement
- Fête du centre et fête du quartier
- Toutes les manifestations du C.S.C.N.M.
- Travail particulier du CLSH et action famille ou du CLSH avec les familles (fête, jeux, goûters...)
- Lettres au père Noël

...etc...

2. Analyse des publics

Nombre d'adhérents	Au 30 juin 2011		
	F	M	
Total	431	315	746
Enfants	199	213	412
Adultes	232	102	334
Collectivités			6

lieu d'habitation	Au 30 juin 2011		
	F	M	
Berthe	255	219	474
La Seyne S/mer	119	60	179
T.P.M	52	30	82
Autres	8	3	11
Total	434	312	746

3. Instances et vie démocratique, dynamique de cogestion, participation

3.1 Ateliers coopératifs et collectifs d'élaboration et de construction

ATELIER COLLECTIF FEMMES	2010/2011
Nombre de séances	34
Nombre de personnes inscrites	35
Fréquentation moyenne*	23

ATELIER Artistique fête de quartier	2011
Nombre de séances	3
Nombre de personnes inscrites	12
Fréquentation moyenne*	10

Ateliers sur projet avec enseignants	2011
Nombre de séances	3
Nombre de personnes inscrites	23
Fréquentation moyenne*	14

Ateliers sur débat	2011
Nombre de séances	3
Nombre de personnes inscrites	6
Fréquentation moyenne*	4

Ateliers CLSH	2011
Nombre de séances	4
Nombre de personnes inscrites	25
Fréquentation moyenne*	17

Ateliers club ados	2011
Nombre de séances	3
Nombre de personnes inscrites	21
Fréquentation moyenne*	15

3.2 instances

3.3.1 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ET EXTRAORDINAIRE	12/05/2011
Nombre de réunions	2
Nombre de votants	85

3.3.2 CONSEIL D'ADMINISTRATION	2011
Nombre de réunions	4
Nombre de membres	25
Fréquentation moyenne*	14

3.3.3 BUREAU	2011
Nombre de réunions	12
Nombre de membres	5
Fréquentation moyenne*	5

4. Politique publique, partenariat et coopération

Le centre social et culturel participe d'une activité publique évidente. Nous disposons d'un agrément centre social et culturel de la CAF qui contribue à déterminer nos missions et qui nous permet aussi de bénéficier des dispositifs de financements au titre de l'animation globale et du travail avec les familles, relayé par une aide du Conseil Général et de la ville au titre du fonctionnement. Nous disposons également d'un agrément pour nos activités de centre de loisirs et bénéficions des prestations de services Caf et des financements du contrat temps libre. Au titre de la politique de la ville, nous sommes partenaires du contrat de ville, du projet éducatif local, du dispositif d'accompagnement scolaire, du projet de réussite éducative. Tous ces dispositifs se déclinent en autant de mode de financements dont nous disposons encore, même s'ils sont en régression. Au plan local, nous sommes également membre du Réseau d'écoute et d'appui à la parentalité (REAAP), et membre permanent du conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance (CLSPD). Dans le cadre de nos missions publiques, nous avons été sollicités pour contribuer aux réflexions de politique publique avec une contribution particulière dans le cadre du comité de développement des centres sociaux, des dispositifs CLSPD, VVV et PRE.

Enfin, dans le cadre de nos activités, nous développons, chaque fois que possible, des partenariats et des coopérations éducatives, artistiques et de développement social et du territoire. Nous nous attachons, le plus possible, à faire reconnaître dans tous ces lieux, nos dimensions d'acteur local porteur d'un projet global et d'une action en constante recherche de dynamique cohérente, afin d'essayer de contribuer, le mieux possible, à ouvrir des espaces de réalisation qui favorisent le développement des populations et du territoire. Pour notre part, nous essayons de contribuer à nourrir la volonté d'engager, à l'échelle locale, une réflexion de politique publique plus offensive et plus concertée en matière éducative et culturelle notamment.

5. Vie interne et organisation : structure et système

Les procédures administratives, comptables, de relations avec les publics, d'organisation des programmations, de structuration du personnel sont en place et permettent de conduire et maîtriser les moyens de fonctionnement et d'organisation de la structure. Ces procédures évoluent en fonction des besoins liés à la mise en œuvre du projet. Les postes de travail des personnels sont clairement identifiés, les modes de décisions sont connus de tous. La structure budgétaire est maîtrisée. Nous tentons de réduire le déséquilibre entre les besoins de moyens au titre du fonctionnement et la multiplication des modes de financements sur action afin de toujours mieux rendre stable les conditions de mise en œuvre de notre projet. Enfin, nous essayons de réduire le plus possible la situation de précarité des moyens du centre, et tentons de définir avec nos partenaires principaux les moyens d'avancer vers des modalités concertées de financements de fonctionnement pluriannuels et pluri partenariaux, dans la logique des conventions pluripartenariales que nous avons signé avec à la CAF, le Conseil Général et la ville de La Seyne.

Conclusion :

Ce document essaye de donner une vision, la plus fidèle possible, des champs de préoccupations et d'actions de notre centre social et culturel. Nous ne nous attachons pas aux seuls résultats mais essayons de mettre à jour également les processus mis en œuvre pour avancer et construire les conditions de développement. Nous savons bien que nous intervenons dans des conditions difficiles, dans des situations où les difficultés sociales, les phénomènes d'exclusion et de fracture sociale pèsent lourd. Nous essayons, de façon pragmatique, de développer nos hypothèses d'action, de rendre pertinentes nos propositions, de renforcer les points d'appuis qui se dégagent de l'activité du centre, en faisant reculer le plus possible les freins et les difficultés, en essayant d'ouvrir des espaces d'actions et de pratiques collectives utiles au territoire et à ses habitants. C'est difficile et compliqué bien évidemment, mais, comme le montre ce rapport, nous avançons peu à peu et pas à pas, en essayant d'associer et de concerner le plus grand nombre d'utilisateurs.